**“五环导学思”学导练一体化教学设计**

**课题名称： 反比例函数专题 课型：\_\_一轮复习\_\_\_**

**课时： \_1\_ 设计人：\_常甜甜\_ 审核人：\_\_\_\_ 授课时间：\_\_\_\_授课班级：\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学情分析 | 在前面已经复习了反比例函数和一次函数的相关概念和性质，学生们已经比较熟悉两个函数的图像，在通过综合应用达到灵活掌握图像与性质的目的 | | |
| 学习目标 | 1.综合应用反比例函数和一次函数的性质判断图像位置；  2.根据反比例函数和一次函数的图像性质会比较函数值大小；  3.通过数形结合求两函数交点坐标。 | | |
| 重点难点 | 通过对考点的综合训练，进一步明确反比例函数概念及图象与性质，掌握反比例函数的综合应用。 | | |
| 强调点 | 通过题组训练，能够熟练利用这部分知识解决问题，形成解题方法和技巧。 | | |
| 教学流程 | 教师导学活动 | 学生学习活动 | 复备 |
| 定向  自学  独思 | **类型1 反比例函数与一次函数的综合问题**  划重点P62 类型一提分必备  **类型2 反比例函数与几何图形的综合问题**  划重点P62类型二提分必备 | 自己勾画关键词，并在脑海里形成自己的解题框架。 |  |
| 合作  研学  辩思 | 1.【2023沧州模拟】在同一平面直角坐标系中，函数 与 为常数且 的图象大致是( )    2.反比例函数y=kx与一次函数y=kx-k在同一直角坐标系中大致图像是(　　)  说明: id:2147496456;FounderCES  3.如图，函数与函数的图象相交于点．若，则x的取值范围是（　　）  A．或 B．或  C．或 D．或  4. 设直线y＝kx（k＜0）与双曲线y＝﹣ 相交于A（x1，y1）、B（x2，y2）两点，则x1y2﹣3x2y1的值为　 　.  例题：如图，反比例函数 的图象经过点 ，点 是一次函数 的图象与该反比例函数图象的一个公共点。  （1） \_\_\_.  （2）当点 的纵坐标为1时，则直线AP表达式为： 。① 的面积 \_ .  preencoded.png②方程 的解为\_\_\_\_\_\_；当 满足\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时， .  （3）对于一次函数 ,过定点： ；  当 随 的增大而增大时，点 的横坐标 的取值范围为\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_.  在老师订正完答案后，针对个别问题，学生也可进行合作交流，同伴互助。  学生展示答案、并交流对知识点的理解。 | 学生通过已学的反比例函数性质判断一次函数图像位置，反之亦然。 |
| 展示  激学  拓思 |
| 精讲  领学  导思 | 类型一  （1）求两图象的交点坐标：联立解析式，解方程（组）；  （2）已知交点坐标求解析式：代入相应解析式，求解即可；  （3）比较函数值大小：根据图象交点进行分类讨论；  （4）反比例函数图象与正比例函数图象交点，必关于原点对称；  （5）判断两图象分布象限：利用反比例函数图象和一次函数图象与系数的关系判断.  类型二  （1）双曲线关于直线 （或 ）对称，图形也关于直线 （或 ）对称，则交点关于直线 （或 ）对称；  （2）双曲线关于坐标原点对称，图形也关于坐标原点对称，则交点关于坐标原点对称。 |  |  |
| 反馈  固学  创思 | 1.【2023石家庄一模】如图，已知点 ， ，点 在线段 上，并且点 的横、纵坐标均为整数，经过点 的双曲线为 .   1. 当点 与点 重合时，求 的解析式； 2. 求线段 所在直线的函数解析式； 3. 直接写出 的最小值和最大值.   preencoded.png  2.如图，一次函数y＝kx+b的图象与反比例函数y=mx（x＞0）  的图象交于点A（2n﹣1，6）（3，3n﹣1），与x轴交于点C．  （1）求一次函数和反比例函数的表达式；  （2）连接OA，OB，求△AOB的面积；  （3）直接写出关于x的不等式：mx>kx+b的解集． |  |
| 板书 |  | | |
| 课后  反思 |  | | |